

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2025 m. kovo 10 d. įsakymu Nr.V1-46

**KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ  
PROGIMNAZIJS  
2025 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

2024 m. Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Progimnazijoje 2024 m. mokėsi 4 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, 5 mokiniai, sugrįžę iš užsienio (Jungtinės Karalystės, Šiaurės Airijos, Rumunijos). Jiems sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos, integruotis.

2023-2024 m. m. mokėsi 55 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 20 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Siekiant užtikrinti kokybišką ir palankų ugdymą, mokiniams pritaikytos ugdymo programos, ugdymosi aplinkos, teiktos specialistų konsultacijos, sudarytos sąlygos socializuotis.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 15 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, šalies – 3 mokiniai (I vieta – biologija, II ir III vietos – geografija). Lietuvos mokinių sporto ir meno šventėje „Adamkiada“ laimėta I vieta. Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse (pirmoje grupėje) – II vieta.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei savivaldybės vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo rezultatai viršijo pagrindinį savivaldybės lygį, matematikos – aukštesnį lygį, 8 kl. skaitymo NMPP viršijo savivaldybės aukštesnį lygį, matematikos – pagrindinį lygį.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose progimnazijos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2023–2024 m. vyko 474 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).
- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“,
- „Tvari mokykla 2030“.

Progimnazijos projektai, kuriuos finansuoja Kauno rajono savivaldybė:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai: „Tėviškės pasviečiai!“, „Mane augina pasaka“, „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, „Augu atsakingesnis – 2024“.
- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Atostogauk aktyviai – 2024“.

- tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 35 edukacines veiklas. Neformalaus švietimo veiklose progimnazijoje 2024 m. dalyvavo 81 proc. mokinių.

Progimnazija – studentų pedagoginės, psichologinės ir švietimo pagalbos studijų praktikos atlikimo vieta. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus. Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru, Kauno rajono švietimo centru, Garliavos sporto ir sveikatingumo kompleksu, Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka).

### SITUACIJOS ANALIZĖ. SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšti mokinių ugdymosi rezultatai.</li> <li>• Inovatyviam ugdymui pritaikytos estetiškos ugdymo(si) erdvės.</li> <li>• Neformaliojo švietimo veiklų įvairovė.</li> <li>• Aktyvus patyriminis ugdymas.</li> <li>• Geras mikroklimatas ir saugi aplinka.</li> <li>• Gabių mokinių ugdymas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų iniciatyvų įgyvendinimas bendradarbiaujant.</li> <li>• Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo, kultūros, meno, mokslo įstaigomis.</li> </ul>	Prastėjanti mokinių fizinė sveikata.

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### Strateginio plano prioritetas: I. KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.

#### Tikslas. 1. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	Pritaikytas ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis 1–8 kl. mokinių patyriminiam ugdymui.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Direkcinis posėdis	1 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių gamtos mokslų metiniai rezultatai.
	STEAM gamtamokslinis projektas vieną kartą per pusmetį 1–2 kl. mokiniams.	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė	Pradinių klasių metodinė grupė	80 proc. 1–2 kl. mokinių dalyvaus veiklose, kuriose tobulins pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.
	Organizuojama bent viena per metus STEAM veikla, naudojant kultūros pasą arba bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Direkcinis posėdis	Dalykų mokytojai suorganizuos ne mažiau kaip vieną pamoką per pusmetį kiekvienai 5–8 klasei socialinių partnerių, STEAM centrų laboratorijose.
1.2. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.	PROMODI diena 1 kartą per pusmetį 7 ir 8 kl. mokiniams.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikėlionienė Ž. Bastienė	Metodinė taryba	80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvaus PROMODI veiklose, kuriose tobulins komunikavimo, kultūrinę, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas.

	CLIL projektas (anglų k. ir visuomeninio ugdymo integruotos pamokos 3 kl.).	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė	Metodinė taryba	Pravesta ne mažiau kaip viena per mėnesį CLIL pamoka 3 klasių mokiniams.
1.3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.	Skiriamos papildomos valandos matematiniam ugdymui.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Metodinė taryba	1% pagerės 5–8 kl. matematikos metiniai rezultatai.

**Tikslas. 2. Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.	Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui mokymai, stažuotės, seminarai diegiant lyderystės, STEAM, kultūros ir įtraukiojo ugdymo inovacijas.	Gruodis	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ lėšos, ugdymo lėšos	Ž. Bastienė Ž. Sipavičienė	Direkcinis posėdis	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus vadybinių kompetencijų tobulinimo renginiuose.
2.2. Tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.	Stazuotės, mokymai, seminarai mokytojams, diegiant lyderystės, STEAM, kultūros ir įtraukiojo ugdymo inovacijas.	Gruodis	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ lėšos, ugdymo lėšos	Ž. Bastienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus inovatyviam ugdymui reikalingų kompetencijų tobulinimo renginiuose.
2.3. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	Nemažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus programos rengime ir įgyvendinime.

pagalbos mokiniui specialistams.	organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“.					
----------------------------------	---	--	--	--	--	--

**Strateginio plano prioritetas: II. SAUGI, KIEKVIENĄ MOKINĮ ĮGALINANTI SAVIVALDŽIAI IR BENDRADARBIAUJANT UGDYTIŠ APLINKA.**

**Tikslas. 1. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	Socialinės emocinės aplinkos tyrimas 1–8 klasėse.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Direkcinis posėdis	2 proc. padidės socialine emocine aplinka patenkintų mokinių skaičius.
	1–4 klasėse „Antro žingsnio“ programa integruota į klasės valandėles.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Mokytojų tarybos posėdis	100 proc. mokinių dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinėse programose.
	5–8 klasėse programa „Paauglystės kryžkelės“ integruota į klasės valandėles.					
1.2. Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Tyrimas 7 kl, mokinių tėvams, nustatantis pagalbos mokiniui teikimo kokybę.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Direkcinis posėdis Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	70 proc. 7 klasių mokinių tėvų teigiamai vertins pagalbos mokiniui teikimo kokybę.

	Pagalbos mokiniui specialistų individualūs pokalbiai su SUP turinčiu mokiniu ir jo tėvais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Mokytojų tarybos posėdis	100 proc. SUP turinčių mokinių tėvams buvo sudarytos galimybės dalyvauti individualiose konsultacijose 2 kartus per metus.
1.3. Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.	NVŠ veiklų įtraukimas į SUP turinčių mokinių individualius ugdymo planus.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Nemažiau kaip 70 proc. SUP turinčių mokinių lankys NVŠ veiklas.
	Socializacijos ir įtraukties veiklos klube „Sėkmės laboratorija“.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė	Klasių vadovų metodinė grupė	20 proc. mokinių dalyvaus socializacijos ir įtraukties veiklos klube „Sėkmės laboratorija“.

## 2 TIKSLAS. *Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	Pamokų, kuriose ugdoma skaitmeninė kompetencija, kolegiali stebėseną.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinės grupės	Kiekvienas mokytojas bent kartą per pusmetį stebės kolegų vedamas pamokas, kuriuose ugdoma skaitmeninė kompetencija.
2.2. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.	Integruotas tarpdalykinis projektas „Kauno rajone gyventi gera“	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės	100 proc. mokinių dalyvaus projekto „Kauno rajone gyventi gera“ veiklose.

### Strateginio plano prioritetas III. KONSTRUKTYVIAI SĄVEIKAUJANČIOS BENDRADRUOMENĖS VYSTYMAS.

#### 1 TIKSLAS. *Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo (si) sėkmei.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	Klasių tėvų susirinkimai, individualių pokalbių su 1–8 klasių mokinių tėvais organizavimas ir 2 bendruomenės dienos per mokslo metus.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	65 proc. tėvų dalyvaus tėvų susirinkimuose, individualiuose pakalbiuose ir bendruomenės dienose.
1.2. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas.	Klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai.	Balandis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	A. Galvanauskienė	Metodinė taryba	Klasių tėvų susirinkimai ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
	Informacijos sklaida Tamo dienyne, progimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Metodinė taryba	75 proc. tėvų teigs, kad pakankamai gauna informacijos apie ugdymo veiklas.

#### 2 TIKSLAS. *Siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniško stiprinimui.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Plėtoti ugdymą karjerai.	Ugdymo karjerai projektas 1-8 klasėse „Nuo svajonės iki profesijos“.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	Kiekvienoje klasėje nemažiau kaip 2 kartus per metus organizuotos ugdymo karjerai projekto veiklos, kuriose dalyvauja mokinių tėvai.



2.2. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	Bendruomenę telkiantys projektai: „Sodai, sodai leliumoj“, „Atvažiuoja Kalėda“	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	A. Galvanauskienė Ž. Sipavičienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė Ž. Bastienė	Mokytojų taryba	2 proc. padidės mokinių ir tėvų teigiančių, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys bendruomenę.
--	--	---------	-----------------------	---	-----------------	---